

ОБЩИЕ ДАННЫЕ О РАЗВИТИИ И ОБЩЕНИИ РЕБЁНКА

1. Идентификационные данные обследуемого

А. Имя и фамилия ребёнка

С. Имя и фамилия заполняющего

В. Дата рождения ребёнка . .

Д. Дата . .

2. В Вашей семье существуют/существовали случаи хронического заикания (кто-то заикался в детстве и симптомы заикания до сих пор появляются например во взрослом возрасте)?

Да Нет Не знаю

3. В Вашей семье существуют/существовали случаи самопроизвольного исчезновения либо исчезновения заикания после принятия терапевтических мер?

Да Нет Не знаю

4. Вы бы описали уровень развития речи вашего ребёнка по отношению к его сверстникам как:

А. ускоренный:

Да Нет Не знаю

В. замедленный:

Да Нет Не знаю

С. негармоничный:

Да Нет Не знаю

5. Заметили ли Вы у ребёнка трудности с:

А. засыпанием:

Да Нет Не знаю

В. приёмом пищи:

Да Нет Не знаю

С. моторикой:

Да Нет Не знаю

Д. стулом:

Да Нет Не знаю

Е. координацией движений:

Да Нет Не знаю

Ф. звуковой чувствительностью:

Да Нет Не знаю

Г. мышечным тонусом:

Да Нет Не знаю

Н. концентрацией внимания:

Да Нет Не знаю

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЗАИКАНИЯ

6. Сколько времени (до сегодняшнего дня) прошло от дня, когда первый раз появилось заикание у Вашего ребёнка?

меньше 3 месяцев

около 6 месяцев

больше 6 месяцев, но меньше года

год

меньше 2 лет

меньше 3 лет

больше 3 лет

7. Какие нарушения плавности речи ребёнка Вы чаще всего замечаете в настоящее время?

- Повторение целых предложений, фраз (например, я очень люблю мороженое, я очень люблю мороженое, и тогда, и тогда, и тогда я его увидел)
- Повторение целых слов (например, мама-мама-мама, туфли-туфли-туфли, кружка-кружка-кружка)
- Повторение слога или звука 2-3 раза без напряжения (например, кру-кру-кружка, г-глаз; то-то-томок, почему-му)
- Повторение слога более 3 раз без видимого напряжения (например, кру-кру-кру-кружка, г-г-г-глаз, то-то-то-то-то-то-то-то-томок, и-и-и-и-и-и-индейка, почему-му-му-му-му)
- Повторение слога более 3 раз с видимым напряжением (например, кру-кру-кру-кружка, г-г-г-г-глаз, то-то-то-то-то-то-то-то-томок, и-и-и-и-и-и-индейка, почему-му-му-му-му)
- Протягивание гласной или согласной в слове (например, ггглаз, мммашина, лллюблю, кккресло, ннеебо)
- Протягивание гласной или согласной в слове с напряжением (например, кккресло, мммашина, ггглаз, нннеебо, кккоооласка)
- Блокировка, видимое напряжение при произношении слова (например, кр-ужка, а-вто, и-ндейка, д-руг)

8. С момента начала нарушения плавности речи замечали ли Вы следующие изменения в симптомах:

A. Да, симптомы ухудшились

Да Нет Не знаю

B. Симптомы остаются прежними

Да Нет Не знаю

C. Симптомы иногда проходят, а затем возвращаются

Да Нет Не знаю

D. Да, симптомы уменьшились

Да Нет Не знаю

9. Усугубляются ли нарушения плавности речи ребёнка, когда он:

A. Начинает речь

Да Нет Не знаю

B. Отвечает на вопросы

Да Нет Не знаю

C. При создании повествовательных предложений

Да Нет Не знаю

D. Разговаривает со взрослым

Да Нет Не знаю

E. Разговаривает с другими детьми

Да Нет Не знаю

F. Положительно взволнован

Да Нет Не знаю

G. Раздражён

Да Нет Не знаю

H. Кто-то прерывает его

Да Нет Не знаю

I. Устал

Да Нет Не знаю

J. У него ограниченно время

Да Нет Не знаю

K. Строит сложное высказывание на новую тему

Да Нет Не знаю

ПСИХОСОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

10. Осознаёт ли Ваш ребёнок свои трудности с речью?

Да Нет Не знаю

11. Реакцией Вашего ребёнка на заикание является:

A. Избегание разговоров и более редкие высказывания

Да Нет Не знаю

B. Прикрывание рта рукой во время разговора

Да Нет Не знаю

C. Жестикуляция вместо речи

Да Нет Не знаю

D. Топанье ногами, когда трудно говорить

Да Нет Не знаю

E. Видимое раздражение, нервозность

Да Нет Не знаю

F. Высказывание: не могу этого сказать, я не могу говорить

Да Нет Не знаю

G. Замена слов другими

Да Нет Не знаю

H. Избегание зрительного контакта с собеседником

Да Нет Не знаю

12. Говорили ли Вы со своим ребёнком о его заикании?

Да Нет Не знаю

13. Пожалуйста, отметьте на шкале степень вашей обеспокоенности по поводу появления заикания у Вашего ребёнка. (10 означает серьёзное беспокойство, 1 – отсутствие беспокойства)

A. Шкала для матери/опекуна

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

B. Шкала для отца/опекуна

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

14. Дразнили ли когда-нибудь ребёнка из-за его речи близкие, другие взрослые или сверстники?

Да Нет Не знаю

15. Как Вы реагируете, когда в речи Вашего ребёнка появляются симптомы заикания?

A. Советуете ребёнку говорить медленнее, спокойнее

Да Нет Не знаю

B. Даёте ребёнку время закончить говорить

Да Нет Не знаю

C. Отводите взгляд

Да Нет Не знаю

D. Заканчиваете говорить за ребёнка

Да Нет Не знаю

E. Напоминаете успокоиться и подумать о том, что он хочет сказать

Да Нет Не знаю

F. Ведёте себя так, как будто ничего не произошло

Да Нет Не знаю

G. Плавно повторяете за ребёнком слово или предложение, которые он произнёс не плавно

Да Нет Не знаю

16. Подходят ли данные определения для Вашего ребёнка?

A. Нервный

Да Нет Не знаю

B. Чувствительный

Да Нет Не знаю

C. Перфекционистичный

Да Нет Не знаю

D. Застенчивый

Да Нет Не знаю

E. Боязливый

Да Нет Не знаю

F. Гиперактивный

Да Нет Не знаю

G. Мало уверенный в себе

Да Нет Не знаю